

**Информационный отчет результатов мониторинга организации
воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
Тульской области**

Объект: образовательные организации Тульской области, реализующие программы общего образования (далее – ОО ТО)

Предмет: организация воспитательного процесса в ОО Тульской области

Цель: исследование особенностей организации отдельных аспектов процесса воспитания в ОО Тульской области

Задачи мониторинга:

выявить: наличие в ОО

- нормативно-правовой документации;
- достаточного материального и ресурсного обеспечения образовательного пространства для организации воспитательной работы;
- готовности педагогических работников решать актуальные задачи в сфере воспитания;
- вовлечение обучающихся в общественную деятельность;
- условий в образовательные организации для адаптации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, для которых русский язык не является родным

Сроки проведения: июнь-июль 2021 г.

Методы исследования:

- анкетирование руководителей общеобразовательных организаций,
- анализ сайтов ОО

Выборка:

- все общеобразовательные организации Тульской области.

Критерии и показатели

**Информация о руководителях общеобразовательных организаций
Тульской области**

Критерии	Показатели	Ед. измерения
Нормативно-правовая документация,	Доля ОО, имеющих нормативные, управленческие документы, определяющие организацию процесса	%

обеспечивающая организацию процесса воспитания в ОО	воспитания	
	Доля ОО, имеющих проекты и программы по проблемам воспитания, заявленные в нормативных документах	
	Доля ОО, имеющих воспитательные цели и задачи в соответствии с основными определяющими документами в сфере воспитания	
	Доля ОО, в которых разработана система критериев и показателей диагностики качества организуемой воспитательной деятельности	
	Доля ОО, имеющих проекты и программы, направленные на вопросы безопасности жизнедеятельности детей	
	Доля ОО, имеющих программы родительского просвещения и компетентности семьи в вопросах воспитания выявлено	
Материальная и кадровая обеспеченность процесса воспитания	Доля ОО, имеющих достаточное материальное и ресурсное обеспечение образовательного пространства для организации воспитательной работы	
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания за последние 3 года	
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по организации работы с одаренными детьми за последние 3 года	
	Доля педагогических работников, планирующих повышение квалификации по проблемам воспитания с 2021 по 2024 гг.	
	Доля педагогических работников, планирующих повышение квалификации по организации работы с одаренными детьми с 2021 по 2024 гг.	
	Доля ОО, в которых осуществляется внутришкольный мониторинг результативности и эффективности деятельности классного руководителя	
	Доля ОО, в которых осуществляется материальное и /или моральное стимулирование классных руководителей	
	Доля ОО, имеющих социально-психологическую службу	
	Доля ОО, освещающих на сайте опыт деятельности образовательной организации в сфере воспитания	
Включение обучающихся в общественную деятельность	Доля ОО, имеющих систему школьного (ученического) самоуправления	
	Численность обучающихся, задействованных в школьном (ученическом) самоуправлении	
	Доля ОО, имеющих ли в функционирующие волонтерские центры	
	Численность обучающихся, принявших участие в волонтерском движении в 2020-2021 уч. году	
	Доля ОО, участвующих в социальных проектах	
Создание условий в образовательных организаций для адаптации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, для которых русский язык не является родным	Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным	
	Доля ОО, в которых есть обучающиеся, для которых русский язык не является родным	
	Доля ОО, в которых оказывается индивидуальная помощь адаптации обучающимся, для которых русский язык не является родным, в освоении общеобразовательной программы	
	Численность обучающихся с ОВЗ	
	Численность детей - инвалидов	
	Доля ОО, в которых используются для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов специальные образовательные	

	программы и методы обучения и воспитания	
	Доля ОО, в которых используются для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы	
	Доля ОО, в которых используются для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	
	Доля ОО, в которых предоставлены для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	
	Доля ОО, в которых проводятся для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов групповые коррекционные занятия	
	Доля ОО, в которых проводятся для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов индивидуальные коррекционные занятия	
	Доля ОО, в которых обеспечен доступ в здания для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	

Сведения о респондентах

В мониторинге приняли участие руководители 460 муниципальных и государственных общеобразовательных организаций.

Основные результаты мониторинга

Наличие нормативно-правовой документации выявлено:

- нормативные, управленческие документы, определяющие организацию процесса воспитания, - в 458 (99,6%) ОО;
- проекты и программы по проблемам воспитания, заявленные в нормативных документах, - в 436 (94,8%) ОО;
- воспитательные цели и задачи в соответствии с основными определяющими документами в сфере воспитания выявлено - в 457 (99,3%) ОО;
- система критериев и показателей диагностики качества организуемой воспитательной деятельности - в 416 (90,4%) ОО;
- проекты и программы, направленные на вопросы безопасности жизнедеятельности детей, - в 427 (92,8%) ОО;
- программы родительского просвещения и компетентности семьи в вопросах воспитания - в 399 (86,7%) ОО.

Достаточное материальное и ресурсное обеспечение образовательного пространства для организации воспитательной работы имеется в 391 (85,0%) ОО Тульской области

По *проблемам воспитания* за последние 3 года прошли повышение квалификации 21,7% педагогических работников, планируют с 2021 по 2024

гг. повышение квалификации – 30,5% и профессиональную переподготовку – 10,5%.

По *организации работы с одаренными детьми* за последние 3 года прошли повышение квалификации 2,6% педагогических работников, планируют с 2021 по 2024 гг. – 3,7%.

Внутришкольный мониторинг результативности и эффективности деятельности классного руководителя осуществляется в 444 (96,5%) ОО. Материальное и /или моральное стимулирование классных руководителей осуществляется в 439 (95,4%) ОО.

Социально-психологическая служба в образовательной организации имеется в 306 (66,5%) ОО Тульской области.

На сайте ОО опыт деятельности образовательной организации в сфере воспитания освещается в 438 (95,2%) ОО.

Система школьного (ученического) самоуправления имеется в 408 (88,7%) ОО Тульской области

В Тульской области имеются волонтерские центры в 181 (39,3%) ОО. В волонтерском движении принимают участие 9813 обучающихся из 354 ОО (77,0%)

В социальных проектах участвуют 340 (73,9%) ОО.

В Тульской области в 195 ОО обучается 2973 обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Численность обучающихся с ОВЗ в ОО Тульской области – 4660 чел., численность детей - инвалидов – 3035 чел.

Полная информация по результатам мониторинга

Нормативно-правовая документация, обеспечивающая организацию процесса воспитания в ОО

Организацию процесса воспитания в образовательных организациях определяют нормативные, управленческие документы в ОО (рис. 1).

458 (99,6%) ОО Тульской области имеют нормативные, управленческие документы (решений), определяющие организацию процесса воспитания.

Проекты и программы по проблемам воспитания, заявленные в нормативных документах, в 436 (94,8%) ОО Тульской области.

Наличие воспитательных целей и задач в соответствии с основными определяющими документами в сфере воспитания выявлено в 457 (99,3%) ОО.

Система критериев и показателей диагностики качества организуемой воспитательной деятельности разработана в 416 (90,4%) ОО.

Проекты и программы, направленные на вопросы безопасности жизнедеятельности детей, имеются в 427 (92,8%) ОО.

Наличие программы родительского просвещения и компетентности семьи в вопросах воспитания выявлено в 399 (86,7%) ОО.

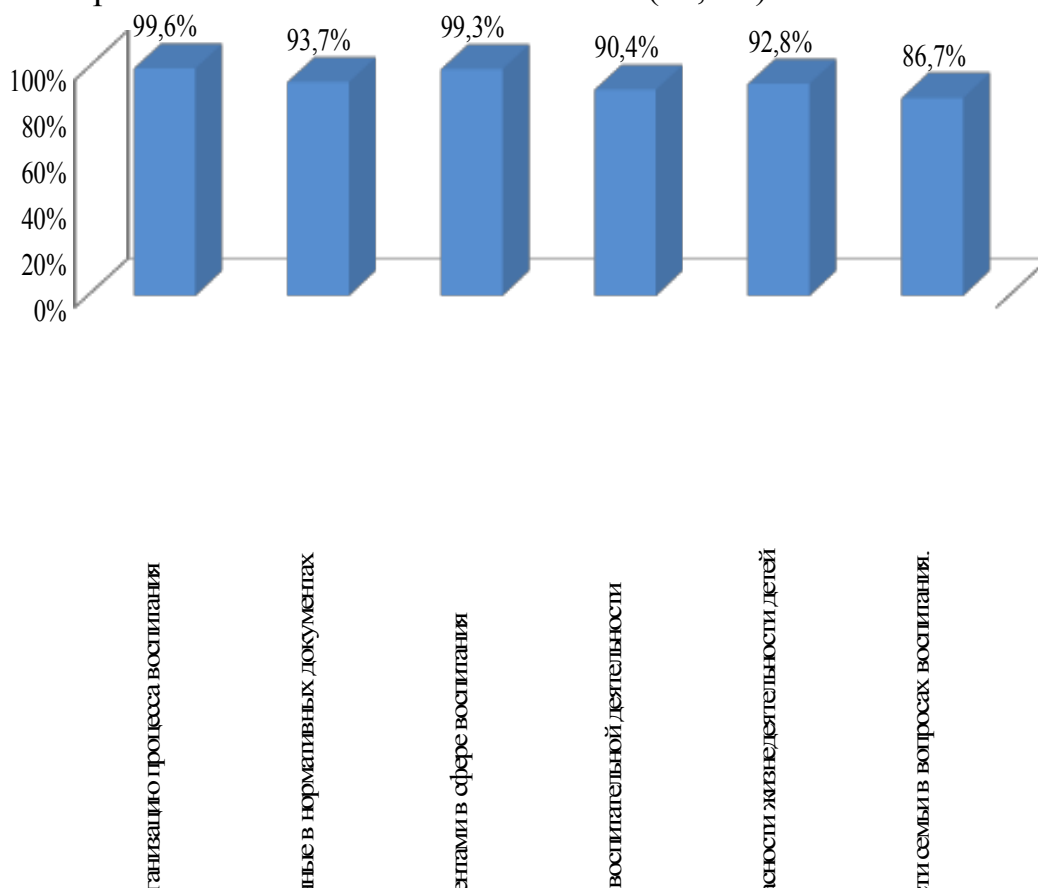


Рис. 1. Доля ОО Тульской области, имеющих указанную нормативно-управленческую документацию (в % от количества ОО Тульской области)

90% и более ОО имеют всю перечисленную выше документацию в МО г. Тулы, Чернского, Куркинского и Каменского районов, более 70% - в МО г. Ефремова, г. Донского, Ясногорского, Щекинского, Узловского, Тепло-Огаревского, Суворовского, Плавского, Одоевского, Киреевского, Заокского, Дубенского, Веневского, Богородицкого, Белевского, Арсеньевского районов (рис. 2).

В МО Кимовского района только 47,6% ОО имеет всю указанную документацию. Полностью вся документация есть в МКОУ «Новогуровская СОШ». Недостаточно разработана документация в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа МО Славный».

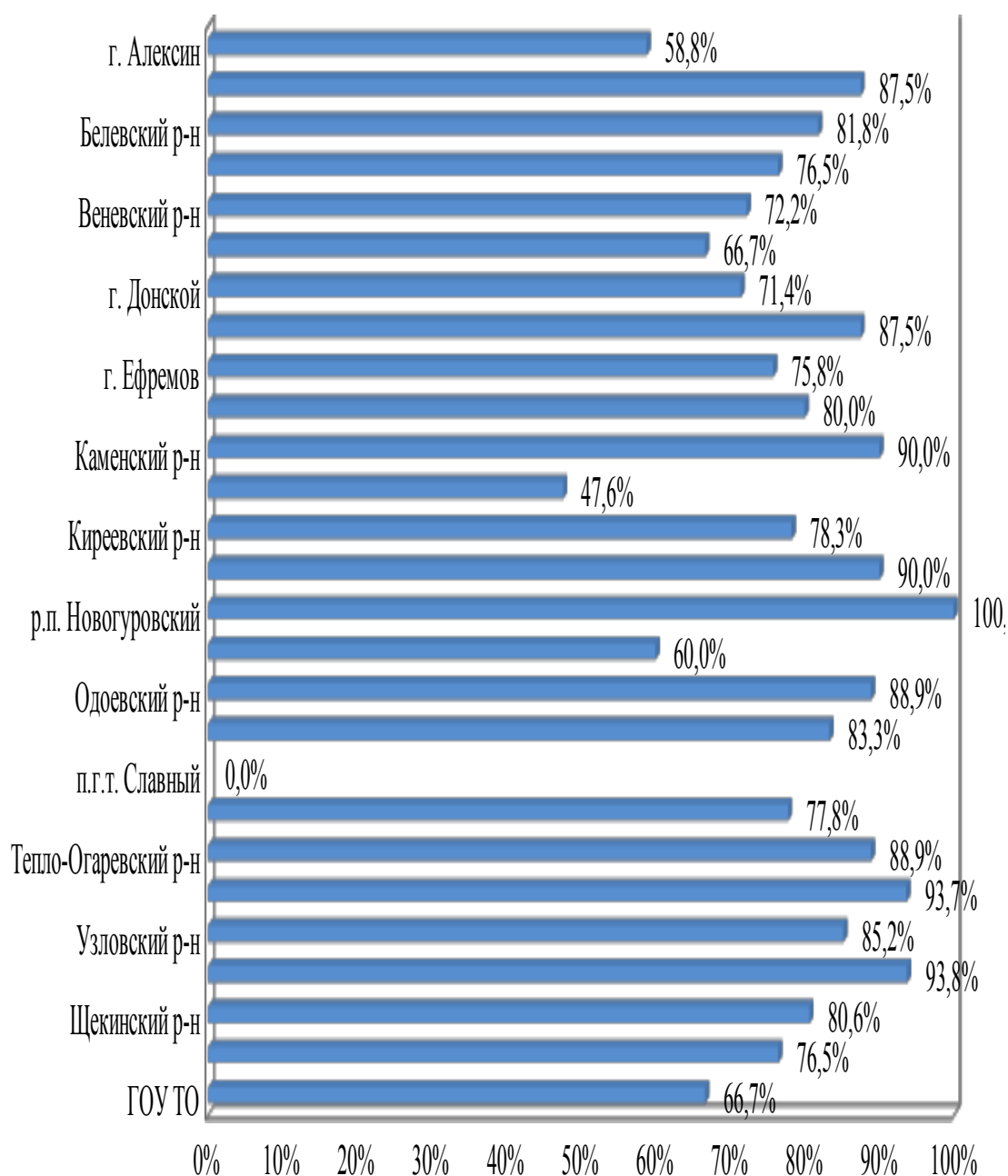


Рис. 2. Доля ОО в МО Тульской области, имеющих всю указанную нормативно-управленческую документацию (в % от количества ОО в МО Тульской области)

Материальная и кадровая обеспеченность процесса воспитания

Достаточное материальное и ресурсное обеспечение образовательного пространства для организации воспитательной работы имеется в 391 (85,0%) ОО Тульской области (рис. 3).

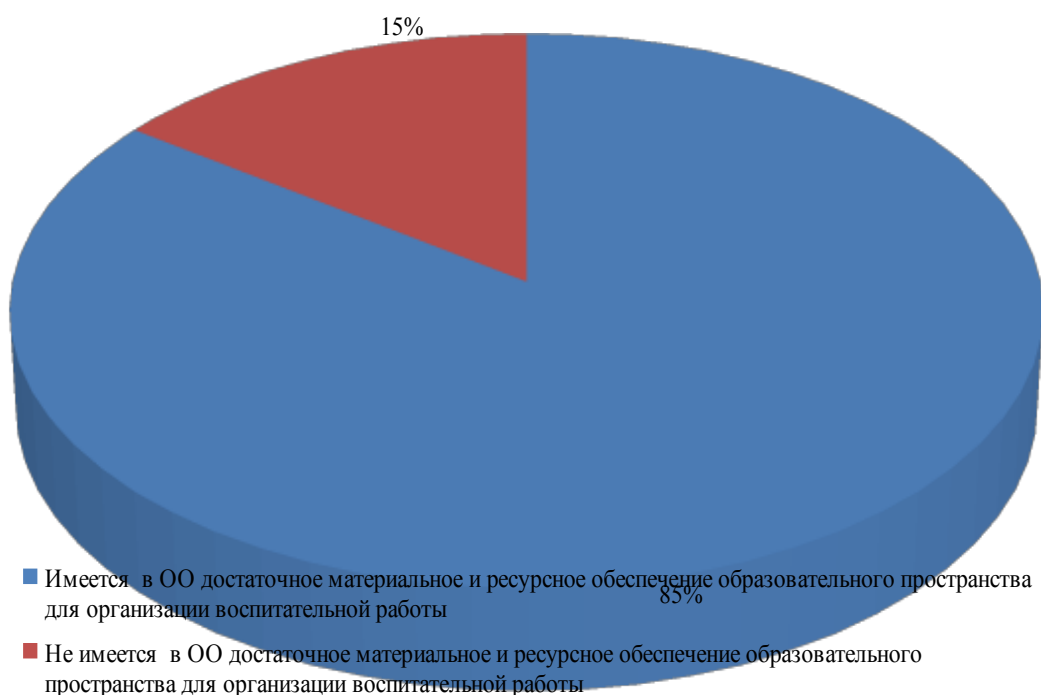


Рис. 3. Доля ОО Тульской области, имеющих материальное и ресурсное обеспечение образовательного пространства для организации воспитательной работы (в % от количества ОО Тульской области)

Все ОО имеют материальное и ресурсное обеспечение образовательного пространства для организации воспитательной работы в МО Тепло-Огаревского, Куркинского, Дубенского, Воловского, Арсеньевского районов, ГОУ ТО, а также в р.п. Новогуровский (рис. 4).

Более 80% ОО имеют материальное и ресурсное обеспечение образовательного пространства для организации воспитательной работы в МО г. Тулы, г. Новомосковска, г. Ефремова, г. Донского, г. Алексина, Ясногорского, Щекинского, Чернского, Узловского, Одоевского, Киревского, Каменского, Веневского, Богородицкого районов, менее 80% ОО – в МО Суворовского (77,8%), Плавского (75,0%), Кимовского (61,9%), Заокского (40,0%), Белевского (63,6%) районов. Не имеет материальное и ресурсное обеспечение образовательного пространства для организации воспитательной работы ОО в МО п.г.т. Славный.

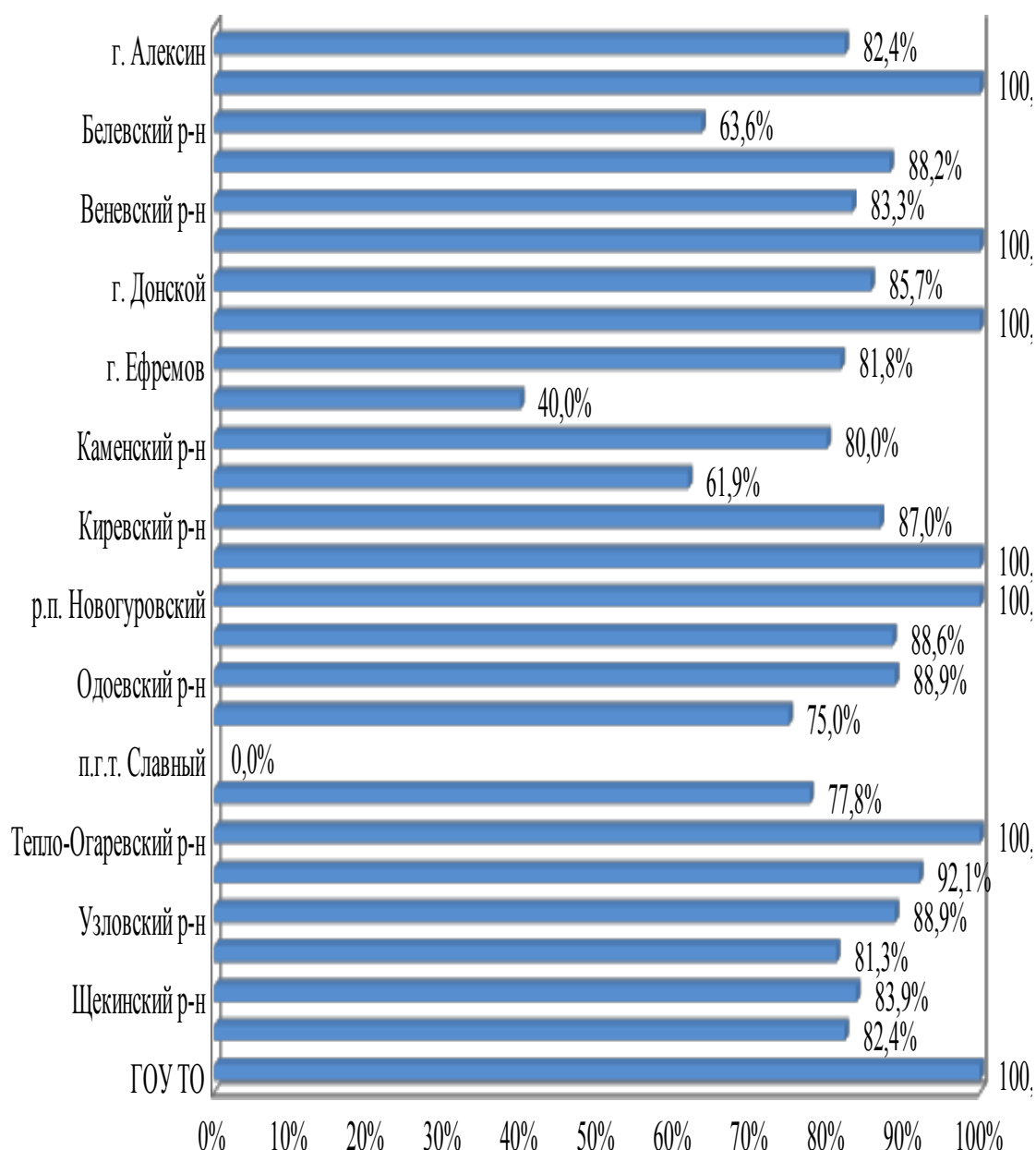


Рис. 4. Доля ОО в МО Тульской области, имеющих материальное и ресурсное обеспечение образовательного пространства для организации воспитательной работы (в % от количества ОО Тульской области)

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» предлагает различные ДПП, реализуемые на курсах повышения квалификации, направленные на повышение компетенций педагогических работников в области воспитания детей, подростков и молодежи («Современные подходы к организации воспитательной деятельности педагогов школ-интернатов и детских домов», «Приоритеты развития качества дополнительного образования детей», «Профессиональная роль педагога-организатора (старшего вожатого) в процессе формирования гражданской позиции обучающихся», «Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования», «Педагогическое сопровождение семьи в

вопросах воспитания детей», «Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации Стандарта педагога», «Формирование гражданской идентичности личности как ключевая задача социокультурной модернизации общества», «Школа проектирования», «Проектная деятельность педагогов и обучающихся и её образовательное значение», «Актуальные вопросы профессиональной ориентации подростков», «Результативность и эффективность воспитания в контексте качества образования», «Мастер-класс в системе дополнительного образования детей», «Воспитательная деятельность классного руководителя: современная модель» и др.).

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации по различной тематике. По проблемам воспитания за последние 3 года прошли повышение квалификации 2752 педагогических работника, что составляет 21,7% всех педагогических работников в общеобразовательных организациях (рис. 5).

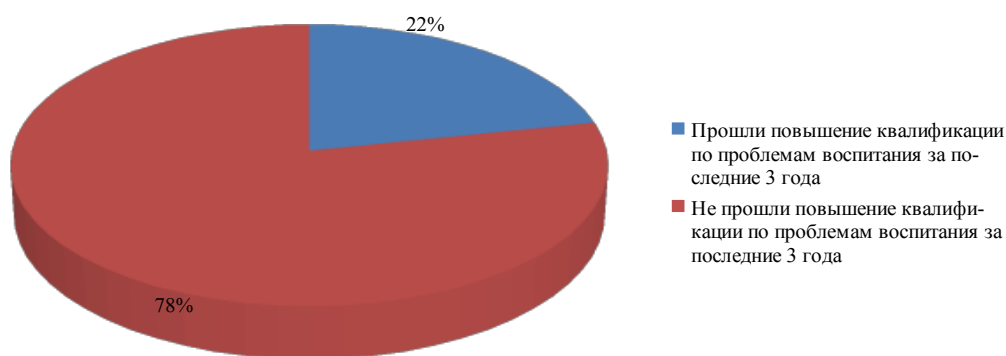


Рис. 5. Доля педагогических работников в ОО Тульской области, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания за последние 3 года (в % от численности педагогических работников в ОО Тульской области)

По организации работы с одаренными детьми за последние 3 года прошли повышение квалификации 326 чел. (2,6%) педагогических работников (рис. 6).

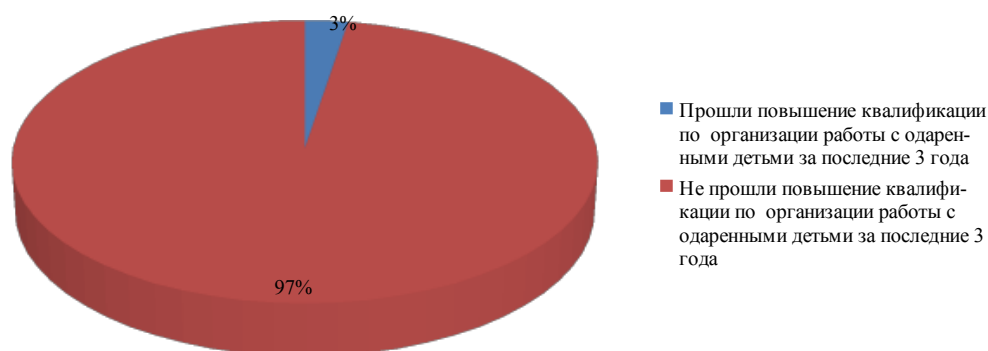


Рис. 6. Доля педагогических работников в ОО Тульской области, прошедших повышение квалификации по организации работы с одаренными детьми за последние 3 года (в % от численности педагогических работников в ОО Тульской области)

В муниципальных образованиях Тульской области прошли повышение квалификации по проблемам воспитания за последние 3 года 80,8% педагогических работников в МО р.п. Новогуровский, 52,6% - в МО п.г.т. Славный, 50,0% и - в МО Белевского района, более 30,0% педагогических работников - в ГОУ ТО, в МО г. Алексин, г. Донского, Ясногорского, Тепло-Огаревского, Киреевск ого, Дубенского, Воловского районов. Менее 10% педагогических работников прошли повышение квалификации по проблемам воспитания за последние 3 года в МО Одоевского, Веневского, Богородицкого, Арсеньевского районов (рис.5).

По организации работы с одаренными детьми за последние 3 года в муниципальных образованиях Тульской области прошли повышение квалификации в МО Плавского района 12,2% педагогических работников, более 5% - в МО Куркинского района и г. Алексина, Чернского, Веневского, Белевского районов, п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский (рис. 7).

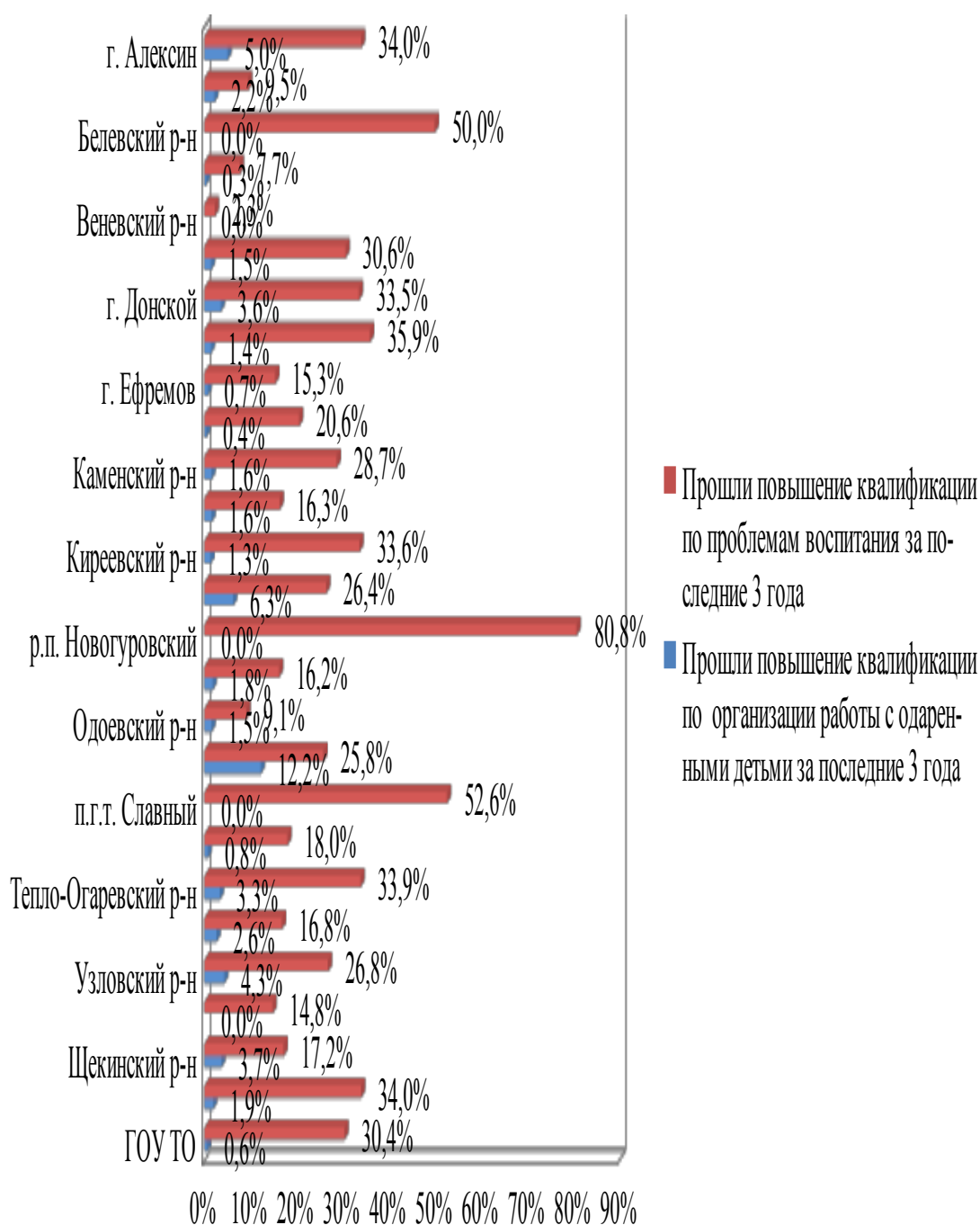


Рис. 7. Доля педагогических работников в ОО Тульской области, прошедших повышение квалификации по проблемам воспитания за последние 3 года (в % от численности педагогических работников в ОО Тульской области)

В процессе проведения мониторинга выявлялось намерение педагогических работников пройти профессиональную переподготовку или повышение квалификации с 2021 по 2024 годы. На рис. 8 и 9 представлены результаты анкетирования. Как видно, в области воспитания профессиональную переподготовку планируют 10,5% педагогических работников, а повышение квалификации – 30,5%, по организации работы с одаренными детьми – 3,7%.

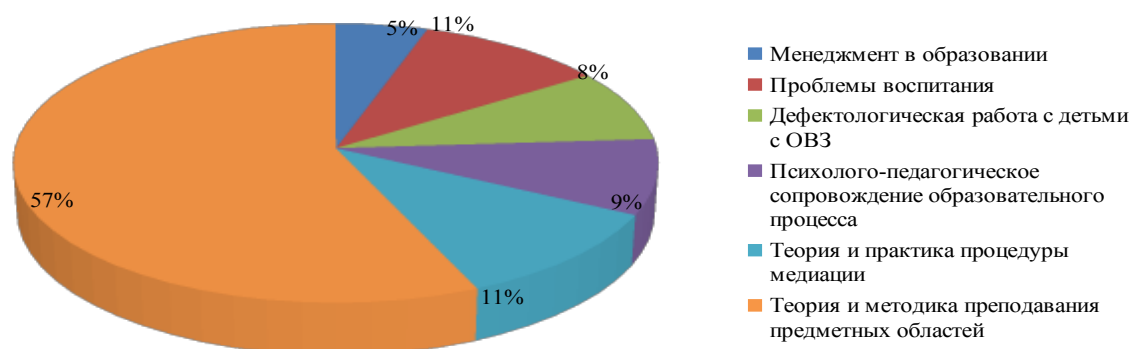


Рис. 8. Доля педагогических работников в ОО Тульской области, планирующих профессиональную переподготовку по указанным направлениям (в % от численности педагогических работников в ОО Тульской области, планирующих профессиональную переподготовку с 2021 по 2024 годы)

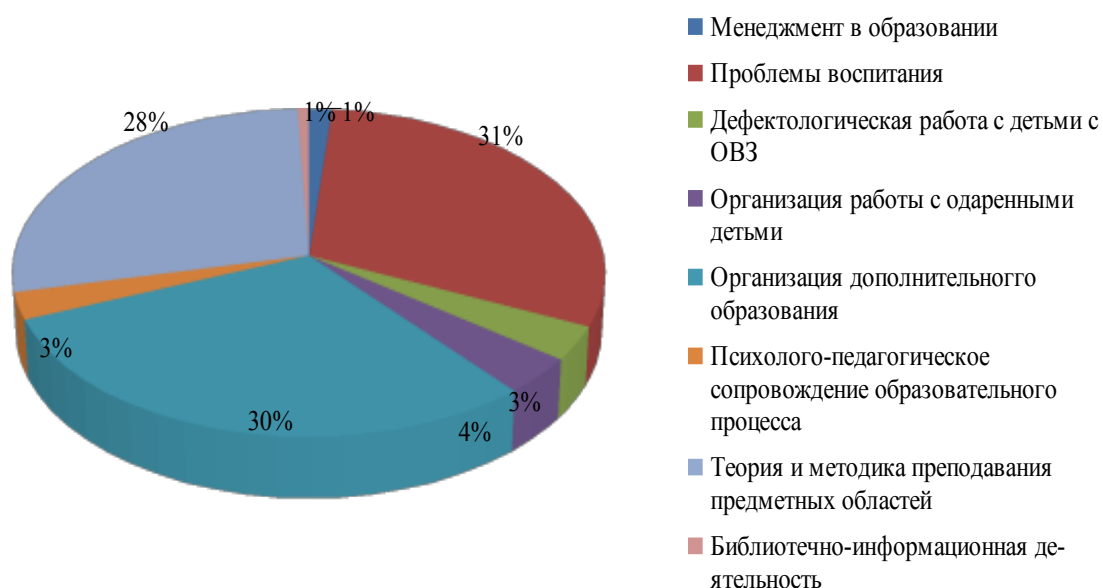


Рис. 9. Доля педагогических работников в общеобразовательных организациях Тульской области, планирующих повышение квалификации по указанным направлениям (в % от численности педагогических работников в общеобразовательных организациях Тульской области, планирующих повышение квалификации с 2021 по 2024 годы)

Внутришкольный мониторинг результативности и эффективности деятельности классного руководителя осуществляется в 444 (96,5%) ОО.

Материальное и /или моральное стимулирование классных руководителей осуществляется в 439 (95,4%) ОО (рис. 10).

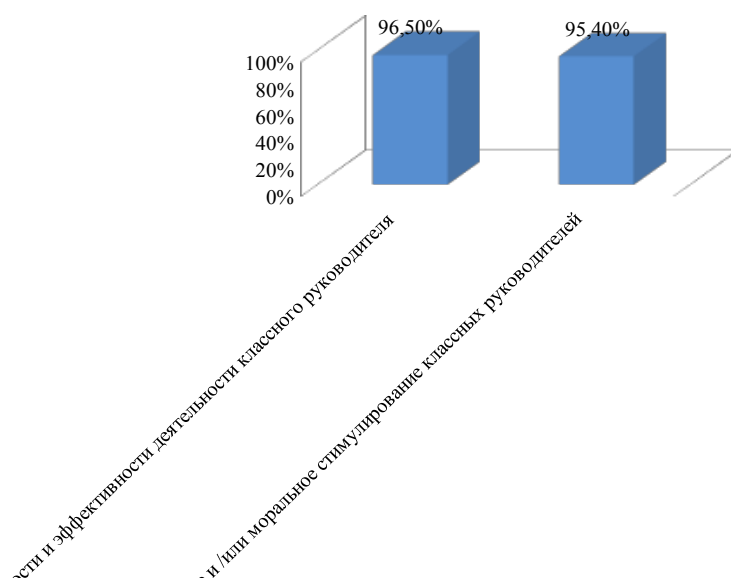


Рис. 10. Доля ОО Тульской области, в которых осуществляются внутришкольный мониторинг результативности и эффективности деятельности классного руководителя и материальное и /или моральное стимулирование классных руководителей (в % от количества ОО Тульской области)

Данные показатели высокие во всех муниципальных образованиях Тульской области. Как внутришкольный мониторинг результативности и эффективности деятельности классного руководителя, так и материальное и /или моральное стимулирование классных руководителей осуществляется во всех ОО в МО г. Ефремова, г. Алексина, Узловского, Суворовского, Куркинского, Дубенского, Воловского районов, также в п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский и ГОУ ТО (рис. 11).

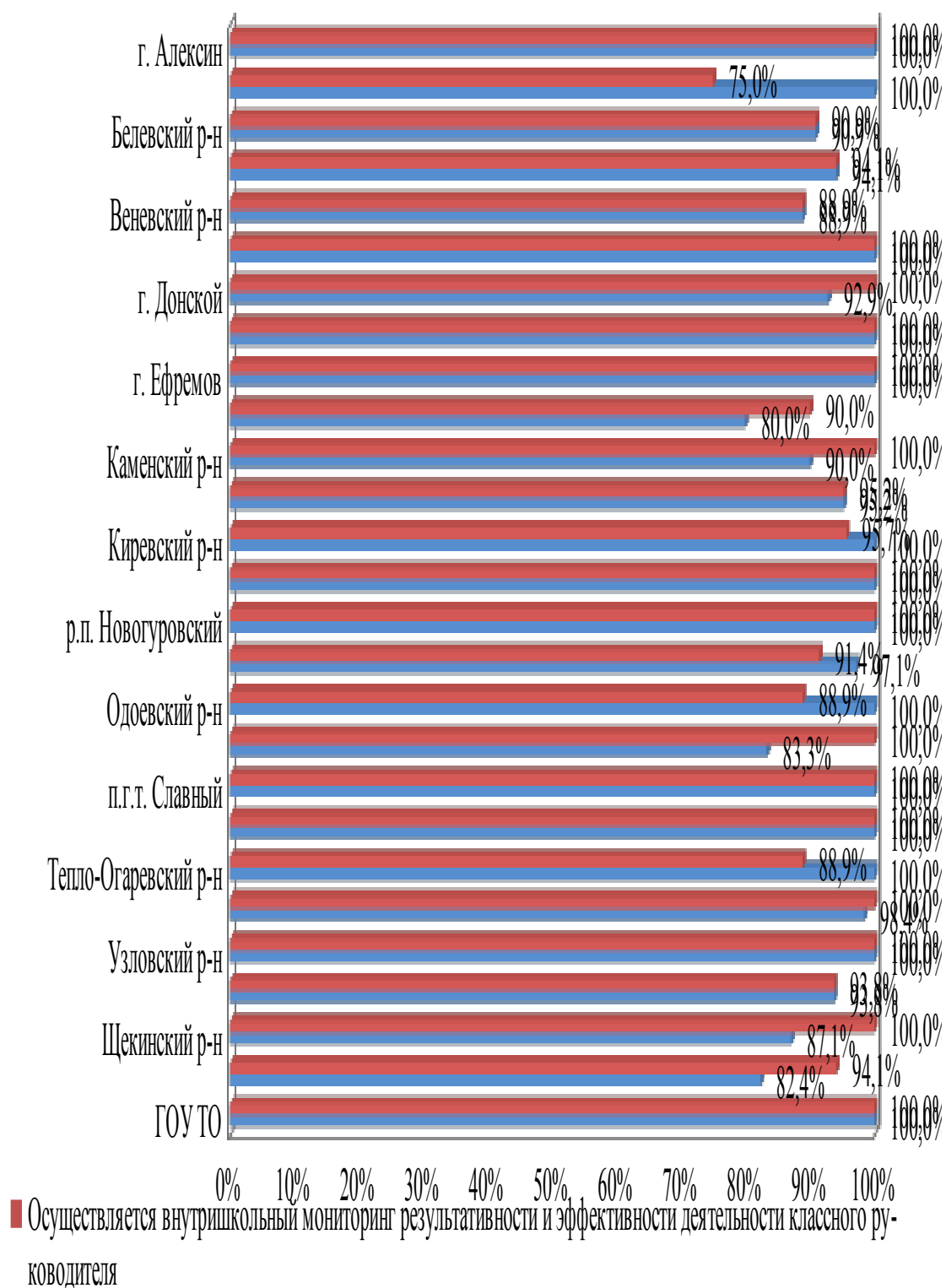


Рис. 11. Доля ОО в МО Тульской области, в которых осуществляется внутришкольный мониторинг результативности и эффективности деятельности классного руководителя и материальное и /или моральное стимулирование классных руководителей (в % от количества ОО в МО Тульской области)

Социально-психологическая служба в образовательной организации имеется в 306 (66,5%) ОО Тульской области (рис. 12).

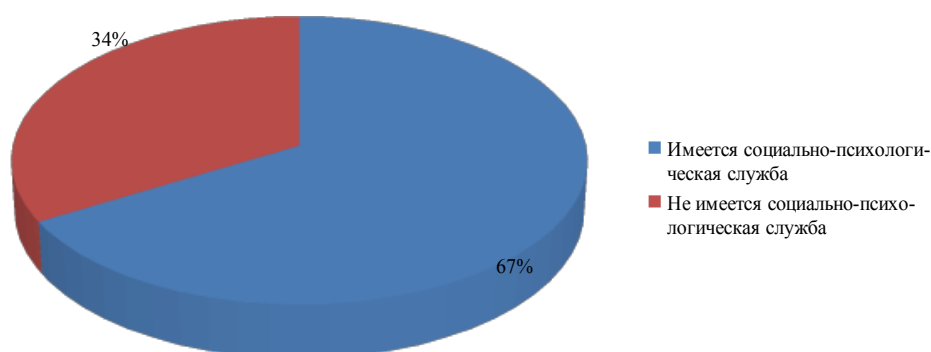


Рис. 12. Доля ОО Тульской области, имеющих социально-психологическую службу (в % от количества ОО Тульской области)

Социально-психологическая служба имеется во всех ОО Воловского района, в МО р.п. Новогуровский, более чем в 90% г. Алексин и ГОУ ТО, свыше 80% - ОО в МО Ясногорского, Тепло-Огаревского, Веневского, Белевского районов. Менее 50% ОО, имеющих социально-психологическую службу в МО г. Ефремов, Каменского, Веневского, Богородицкого, Арсеньевского районов. Нет социально-психологической службы в п.г.т. Славный (рис. 13.).

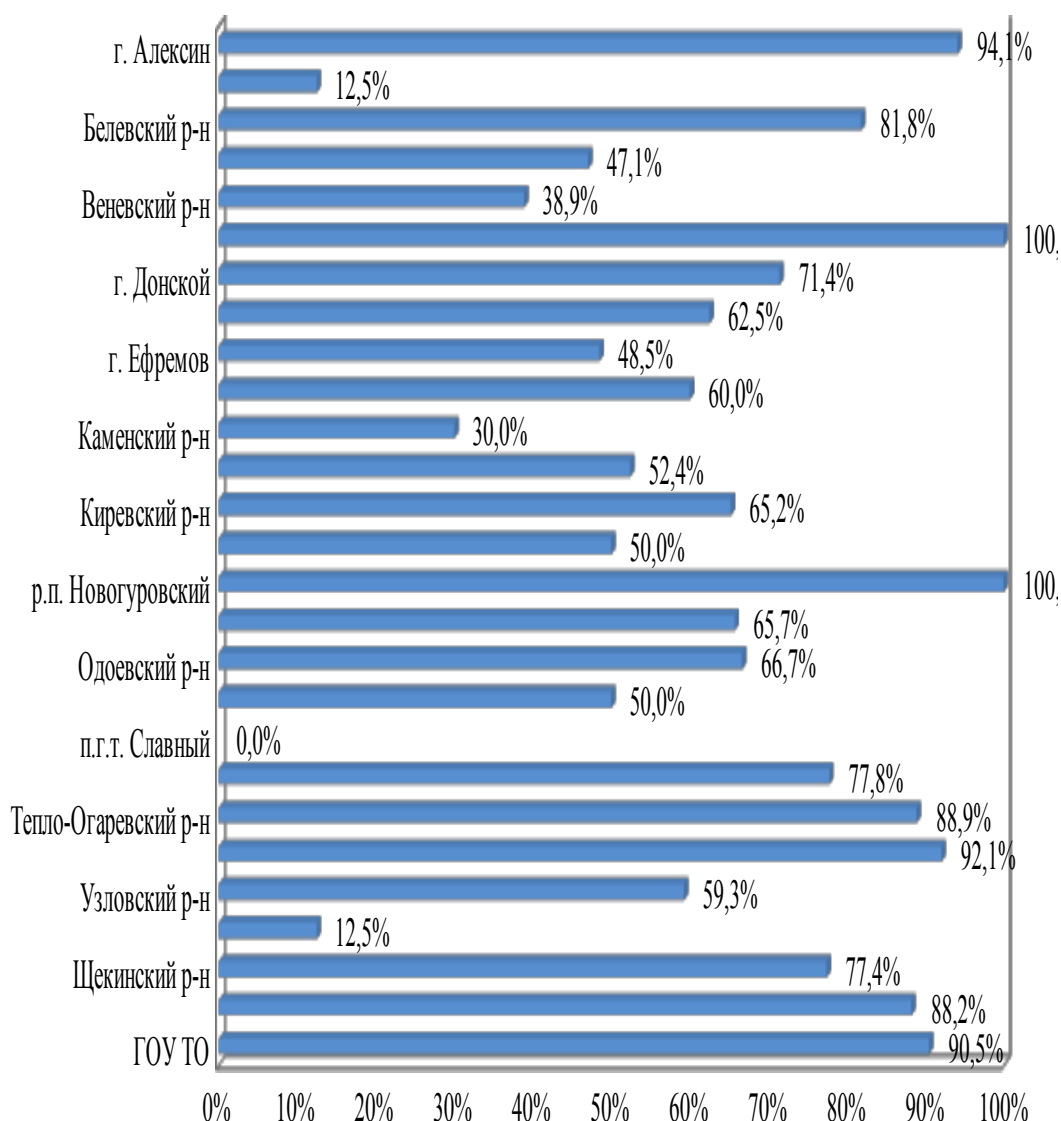


Рис. 13. Доля ОО в МО Тульской области, имеющих социально-психологическую службу (в % от количества ОО в МО Тульской области)

Опыт деятельности в сфере воспитания как отдельных педагогических работников, так и организаций в целом, обобщается и распространяется на разных уровнях – в образовательных организациях, на муниципальном и региональном уровнях. В процессе проведения мониторинга выявлялось освещение положительного опыта на сайтах образовательных организаций. На сайте ОО опыт деятельности образовательной организации в сфере воспитания освещается в 438 (95,2%) ОО (рис. 14).

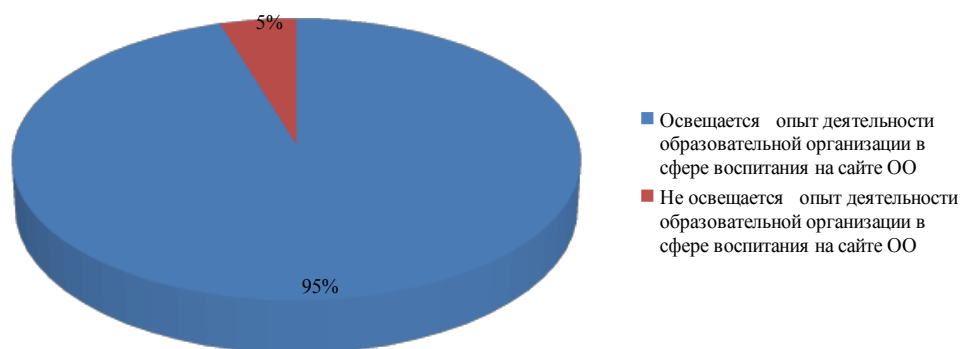


Рис. 14. Доля ОО Тульской области, на сайте которых освещается опыт деятельности образовательной организации в сфере воспитания (в % от количества ОО Тульской области)

В большинстве муниципальных образований все образовательные организации освещают на сайте опыт деятельности образовательной организации в сфере воспитания (г. Тула, г. Донской, г. Алексин, Узловский, Суворовский, Плавский, Дубенский, Богородицкий. Белевский, Арсеньевский районы, п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский), а также ГОУ ТО (рис. 15). В остальных муниципальных образованиях больше 80% ОО освещают на сайте опыт деятельности образовательной организации в сфере воспитания, за исключением Каменского района (60%).

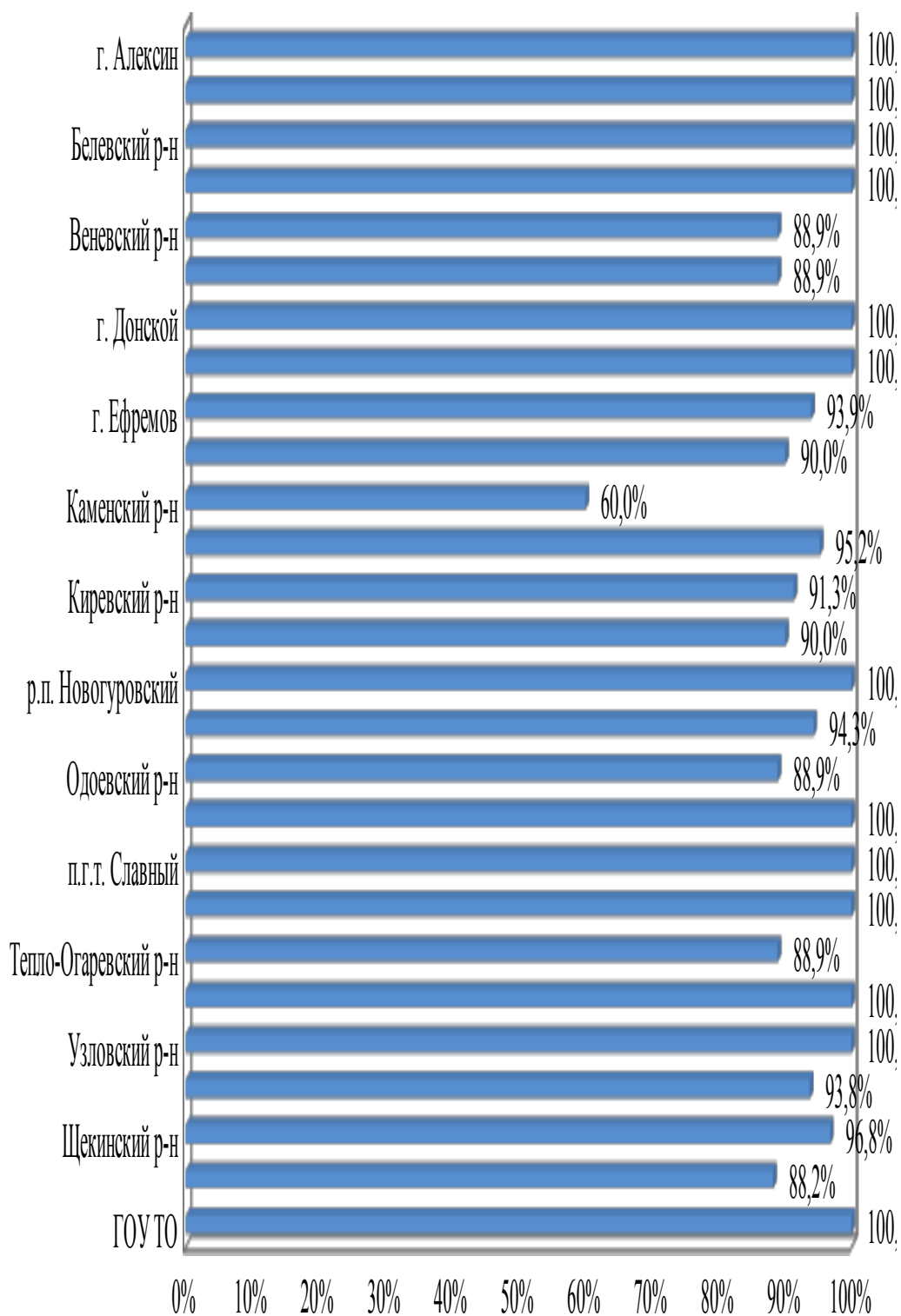


Рис. 15. Доля ОО в МО Тульской области, на сайте которых освещается опыт деятельности образовательной организации в сфере воспитания (в % от количества ОО в МО Тульской области)

Включение обучающихся в общественную работу

Система школьного (ученического) самоуправления имеется в 408 (88,7%) ОО Тульской области (рис. 16). Задействовано в школьном (ученическом) самоуправлении 20619 обучающихся.

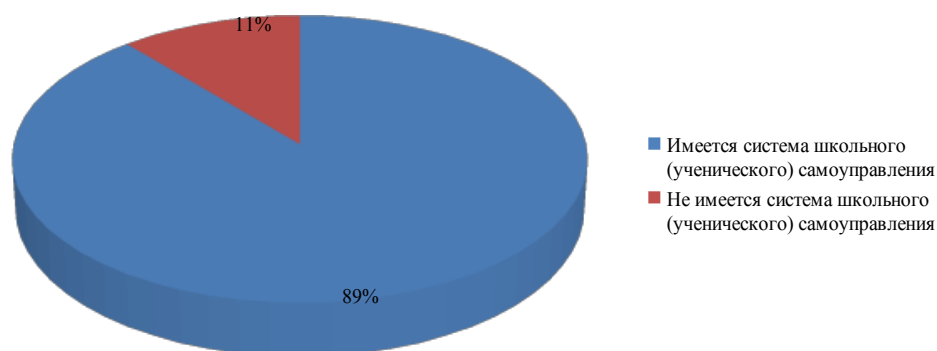


Рис. 16. Доля ОО Тульской области, имеющих систему школьного (ученического) самоуправления (в % от количества ОО Тульской области)

Все ОО имеют систему школьного (ученического) самоуправления в МО Узловского, Суворовского, Одоевского, Куркинского, Заокского, Воловского, Арсеньевского районов, п.г.т. Славный, р.п. Новогуровский (рис. 17), в остальных муниципальных образованиях – более 70% ОО, за исключением Белевского района (63,6%). Среди ГОУ ТО имеют систему школьного (ученического) самоуправления 52,4% ОО.

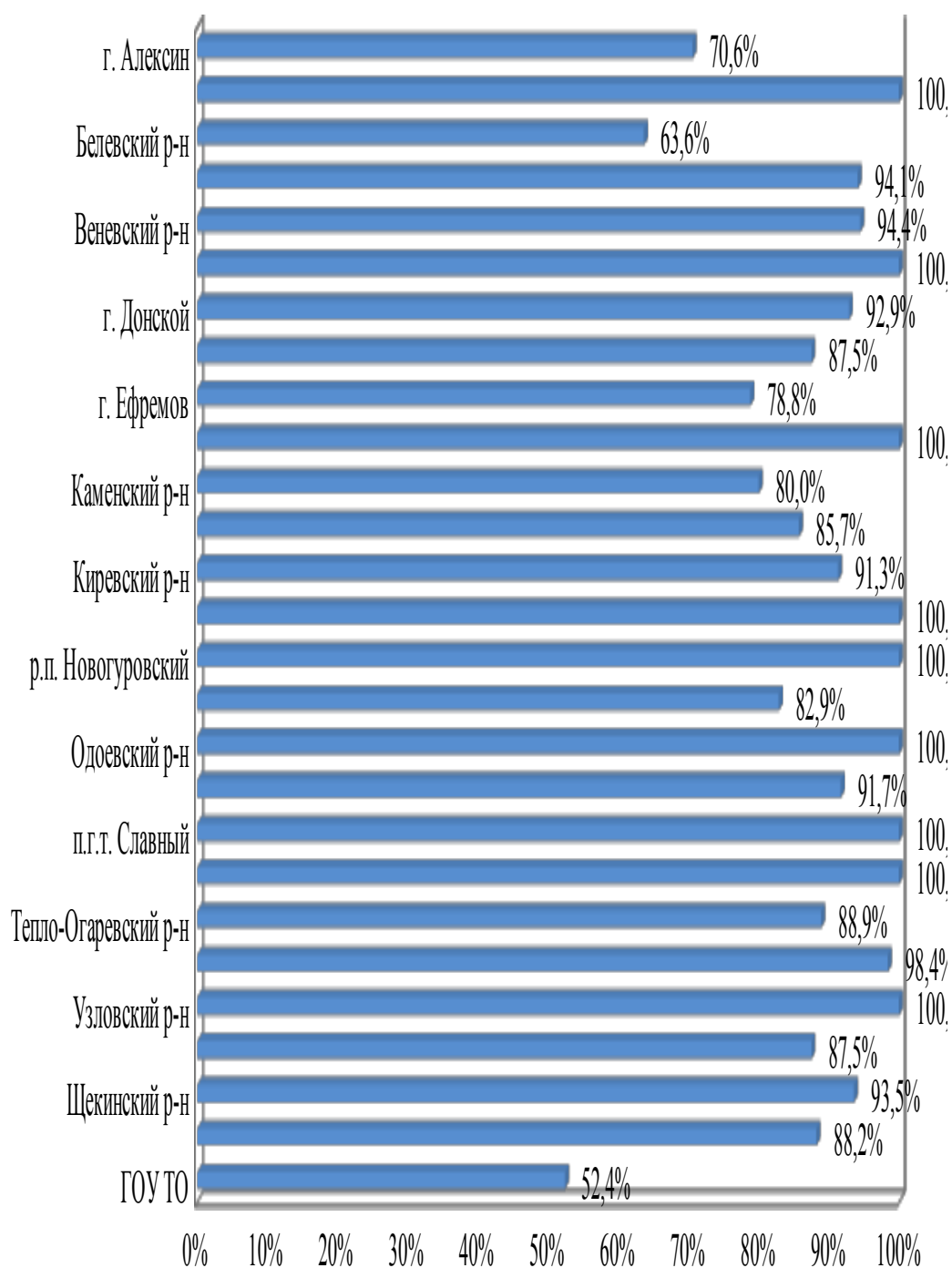


Рис. 17. Доля ОО в МО Тульской области, имеющих систему школьного (ученического) самоуправления (в % от количества ОО в МО Тульской области)

В Тульской области имеются волонтерские центры в 181 (39,3%) ОО. В волонтерском движении принимают участие 9813 обучающихся из 354 ОО (77,0%) (рис. 18).

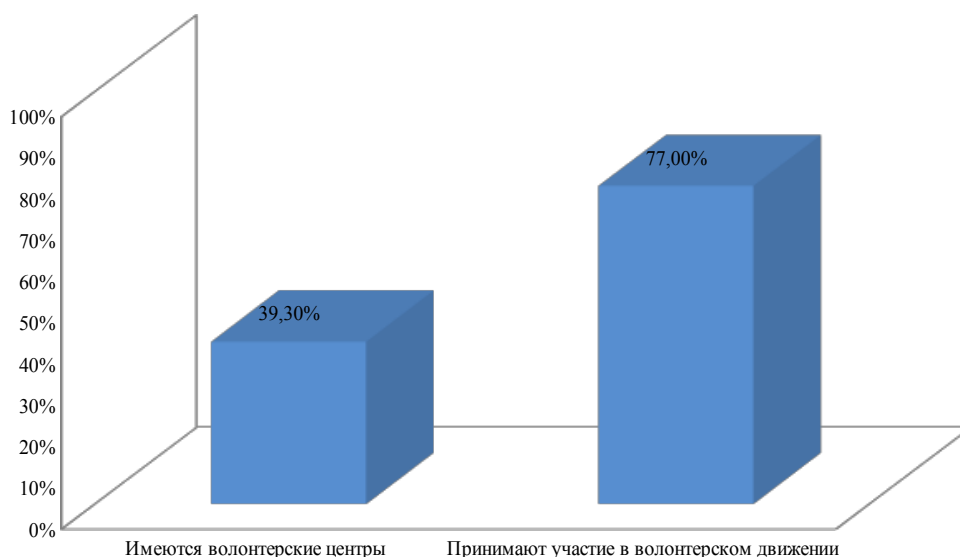
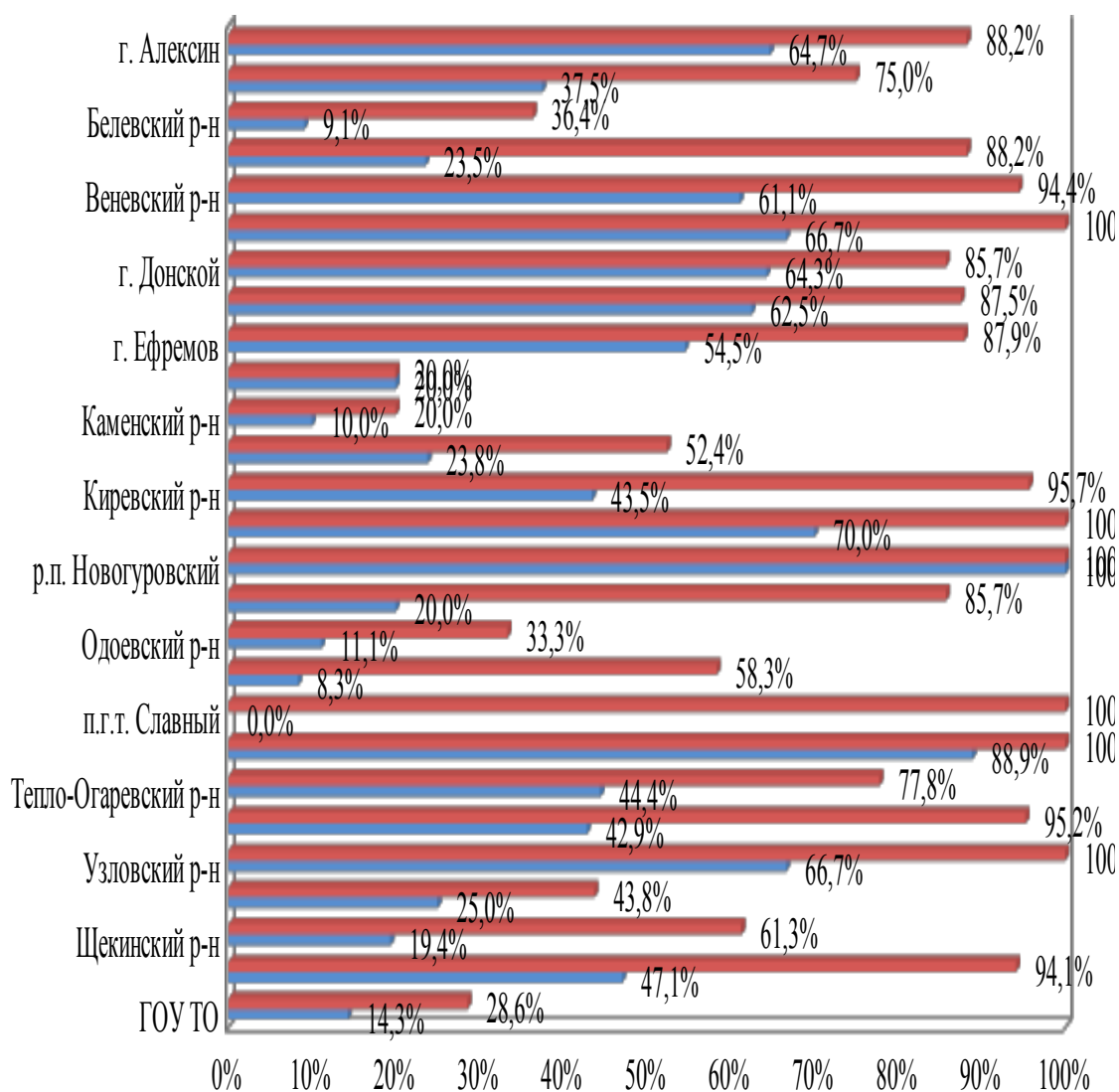


Рис. 18. Доля ОО Тульской области, имеющих волонтерские центры и принимающих участие в волонтерском движении (в % от количества ОО Тульской области)

Более всего волонтерских центров в Суворовском районе (88,9% ОО). Более 50% ОО имеют волонтерские центры в МО г. Донского, г. Ефремова, г. Алексина, Куркинского, Дубенского, Воловского, Веневского районов. Есть волонтерский центр в р.п. Новогуровский. Менее 10% ОО имеют волонтерские центры в МО Плавского и Белевского районов. Нет волонтерского центра в п.г.т. Славный.

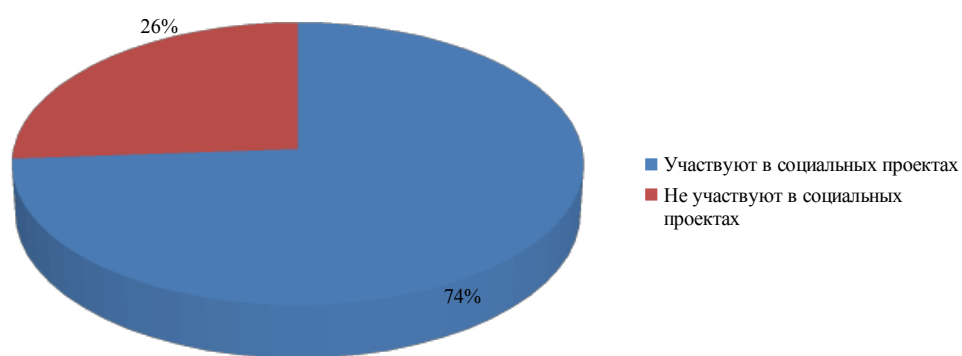
В волонтерском движении участвуют обучающиеся всех ОО в Узловском, Суворовском, Куркинском, Воловском районах, более 80% ОО – в МО г. Тулы, г. Новомосковска, г. Ефремова, г. Донского, г. Алексина, Ясногорского, Киревского, Дубенского, Веневского, Богородицкого районов, также и ОО в п.г.т. Славный и р.п. Новогуровский (рис. 19).



■ Имеются волонтерские центры ■ Принимают участие в волонтерском движении

Рис. 19. Доля ОО в МО Тульской области, имеющих волонтерские центры и принимающих участие в волонтерском движении (в % от количества ОО в МО Тульской области)

Образовательные организации Тульской области участвуют во множестве разнообразных социальных проектов. В социальных проектах участвуют 340 (73,9%) ОО (рис. 20).



*Рис. 20. Доля ОО Тульской области, участвующих в социальных проектах
(в % от количества ОО Тульской области)*

Наиболее активны образовательные организации в Куркинском (100% ОО) и Узловском (96,3% ОО) районах. Более 80% организаций участвуют в социальных проектах в МО г. Тулы, г. Ефремова, Суворовского района. Есьма низкая активность проявляется в Веневском (44,4%) и Одоевском (55,6%) районах. В социальных проектах ОО в р.п. Новогуровский участие принимает, п.г.т. Славный – нет (рис. 21).

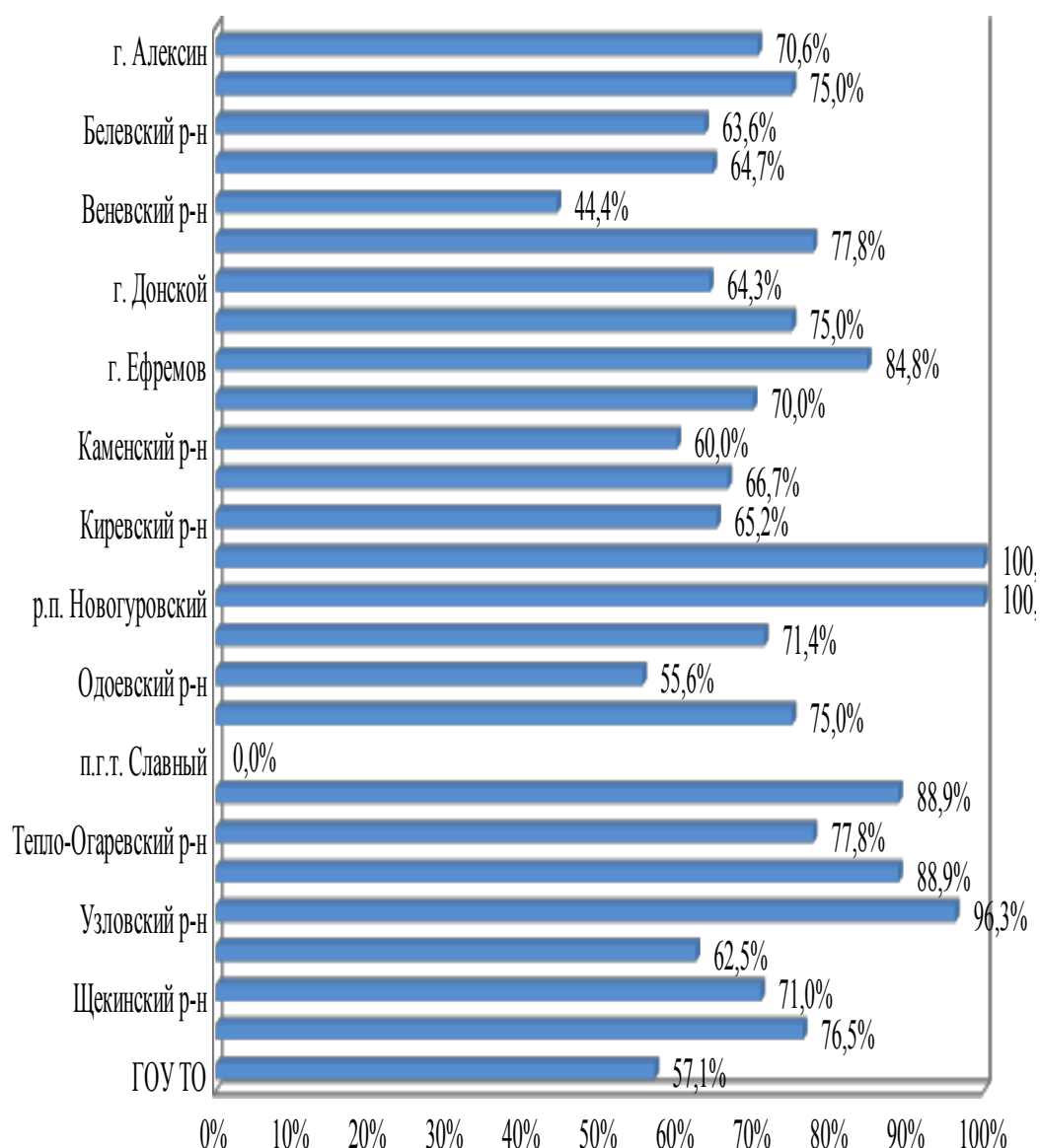


Рис. 21. Доля ОО в МО Тульской области, участвующих в социальных проектах (в % от количества ОО в МО Тульской области)

Создание условий в образовательных организациях для адаптации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, для которых русский язык не является родным

В Тульской области в 195 ОО обучается 2973 обучающихся, для которых русский язык не является родным. В 175 (89,7%) ОО этим обучающимся оказывается индивидуальная помощь. В остальных ОО помощь не оказывается, т.к. дети хорошо владеют русским языком.

Оказываемая этим обучающимся помощь разнообразна.

В рамках данного направления в ряде образовательных организаций педагоги, чтобы помочь ребенку усвоить учебную программу, определяют исходный уровень развития учебных навыков и степень владения русским языком. Принимая во внимание эти данные, учителя подбирают

соответствующие формы, методы, средства изложения учебного материала, а при необходимости корректируют и разрабатывают индивидуальные программы обучения для таких детей, проводят дополнительные индивидуальные занятия.

Коллективная форма работы, работа в парах, работа по цепочке, занимательные наглядные, словесные, ролевые игры, различные виды карточек как для индивидуальной работы, так и для групповой, раздаточный материал, предметные картинки, загадки, ребусы, игрушки.

Создаются условия для формирования у детей позитивной мотивации на овладение русской речью. Реализуется дифференцированный индивидуальный подход в соответствии с уровнем речевого развития детей. Осуществляется консультационная работа и информирование родителей при обучении и воспитании детей, для которых русский язык неродной. Организуется текущий контроль и коррекция процесса развития, воспитания и обучения детей.

Индивидуальные занятия, помощь ребёнку в решении актуальных задач, индивидуальные задания на уроках и во внеурочное время. Проводятся коррекционные занятия и факультативные курсы, курсы внеурочной деятельности (например, "Занимательный русский язык").

С такими детьми непременно работает психолог.

Численность обучающихся с ОВЗ в ОО Тульской области – 4660 чел., численность детей - инвалидов – 3035 чел.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды обучаются в 348 ОО Тульской области. Из этих общеобразовательных организаций имеют:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания - 59,2%,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы - 39,4%,
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования - 17,0%,
- услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь - 4,9%,
- групповые коррекционные занятия - 21,6%,
- индивидуальные коррекционные занятия - 61,5%,
- доступ в здания для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов - 77,0% (Табл.).

Таблица. Условия для адаптации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО Тульской области

Муниципальные образования	Доля ОО (в % от количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды), имеющие						
	специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания	специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы	специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования	услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	групповые коррекционные занятия	индивидуальные коррекционные занятия	доступ в здания для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов
г. Алексин	46,2%	15,4%	23,1%	0%	7,7%	69,2%	61,5%
Арсеньевский р-н	0,0%	0,0%	50,0%	0%	0,0%	50,0%	150,0%
Белевский р-н	50,0%	50,0%	25,0%	0%	12,5%	87,5%	125,0%
Богородицкий р-н	33,3%	25,0%	25,0%	16,7%	8,3%	58,3%	58,3%
Веневский р-н	90,9%	81,8%	54,5%	0,0%	9,1%	63,6%	90,9%
Воловский р-н	66,7%	33,3%	0,0%	0,0%	16,7%	50,0%	133,3%
г. Донской	58,3%	16,7%	8,3%	0,0%	8,3%	58,3%	58,3%
Дубенский р-н	57,1%	28,6%	14,3%	0,0%	14,3%	57,1%	100,0%
г. Ефремов	23,5%	17,6%	11,8%	23,5%	17,6%	35,3%	76,5%
Заокский р-н	50,0%	33,3%	0,0%	0,0%	33,3%	83,3%	116,7%
Каменский р-н	80,0%	60,0%	10,0%	10,0%	40,0%	60,0%	60,0%
Кимовский р-н	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	33,3%	155,6%
Киреевский р-н	65,0%	40,0%	0,0%	0,0%	25,0%	70,0%	95,0%
Куркинский р-н	100,0%	80,0%	60,0%	20,0%	40,0%	80,0%	120,0%
р.п. Новогуровский	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
г. Новомосковск	34,5%	13,8%	6,9%	10,3%	10,3%	41,4%	55,2%
Одоевский р-н	80,0%	60,0%	20,0%	0,0%	20,0%	40,0%	60,0%
Плавский р-н	80,0%	80,0%	20,0%	0,0%	0,0%	60,0%	60,0%
п.г.т. Славный	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Суворовский р-н	14,3%	0,0%	28,6%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%

Тепло-Огаревский р-н	100,0%	83,3%	33,3%	16,7%	33,3%	83,3%	133,3%
г. Тула	36,1%	14,8%	13,1%	1,6%	14,8%	44,3%	72,1%
Узловский р-н	77,8%	33,3%	5,6%	0,0%	22,2%	66,7%	38,9%
Чернский р-н	92,3%	69,2%	7,7%	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Щекинский р-н	79,3%	65,5%	10,3%	3,4%	41,4%	79,3%	58,6%
Ясногорский р-н	109,1%	90,9%	18,2%	0,0%	18,2%	100,0%	45,5%
ГОУ ТО	100,0%	84,2%	63,2%	15,8%	94,7%	100,0%	105,3%
Тульская область	59,2%	39,4%	17,0%	4,9%	21,6%	61,5%	77,0%

Выводы

В процессе проведения мониторинга решались задачи выявления наличия в ОО нормативно-правовой документации, достаточного материального и ресурсного обеспечения образовательного пространства для организации воспитательной работы, готовности педагогических работников решать актуальные задачи в сфере воспитания, вовлечение обучающихся в общественную деятельность, условий в образовательных организаций для адаптации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Проблем с наличием нормативно-правовой документацией в сфере воспитания в общеобразовательных организациях нет.

Достаточное материальное и ресурсное обеспечение образовательного пространства для организации воспитательной работы имеется в 391 (85,0%) ОО Тульской области, и необходимо продолжать работу по его пополнению.

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» предлагает различные ДПП, реализуемые на курсах повышения квалификации, направленные на повышение компетенций педагогических работников в области воспитания детей, подростков и молодежи. По проблемам воспитания за последние три года прошли повышение квалификации 21,7% педагогических работников, планируют с 2021 по 2024 гг. повышение квалификации – 30,5% и профессиональную переподготовку – 10,5%.

В общеобразовательных организациях проводится большая работа по вовлечению обучающихся в общественную деятельность. Образовательные организации принимают участие во множестве разнообразных социальных проектов. Однако система школьного самоуправления имеется только в 408 (88,7%) ОО. Однако надо отметить, что, среди тех ОО, в которых нет ученического самоуправления, находятся, большей частью, основные школы.

В Тульской области проживает и обучается достаточно большая численность детей, для которых русский язык не является родным. В ОО организована работа с такими детьми не только с целью оказать им помощь в освоении общеобразовательной программы, но и адаптации их в социокультурном пространстве.